

УДК 612.821

IX ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “ЦЕНТРАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕЧИ”, ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА Н.Н. ТРАУГОТТ

© 2020 г. Е. И. Гальперина¹*, А. Н. Шеповальников¹

¹ФГБУН Институт эволюционной физиологии и биохимии
имени И.М. Сеченова РАН, Санкт-Петербург, Россия

*E-mail: galperina-e@yandex.ru

Поступила в редакцию 25.12.2019 г.

После доработки 26.12.2019 г.

Принята к публикации 03.02.2020 г.

DOI: 10.31857/S0131164620030042

11–13 ноября 2019 г. прошла очередная IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция “Центральные механизмы речи”, посвященная памяти и 115-летию со дня рождения проф. Н.Н. Трауготт. Это мероприятие было нацелено на всесторонний анализ закономерностей становления филогенетически самой молодой (а потому и самой уязвимой!) функции человеческого мозга. Задачи конференции были ориентированы, прежде всего, на удовлетворение интересов специалистов, изучающих нейрофизиологические механизмы организации процессов, обеспечивающих речевую функцию в норме и при патологии. Проведение таких научно-практических конференций было в значительной степени инициировано Н.Н. Трауготт – талантливой соратницей и ученицей академика Л.А. Орбели, создателя Института эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова. Работы проф. Н.Н. Трауготт в области теории обоснования логопедической терапии сенсорной и моторной алалии, а также алексии по праву относятся к числу базовых исследований, которые вооружили неврологов и дефектологов новыми подходами к разработке оптимальной стратегии коррекции нарушений речи. Регулярные встречи Н.Н. Трауготт с логопедами и их тесное взаимодействие при решении клинических задач способствовали критическому анализу результатов лечения и поиску новых приемов восстановления нарушенных функций. Будучи широко эрудированным специалистом, Н.Н. Трауготт великолепно ориентировалась в смежных областях знаний и умела использовать новые полезные сведения, в частности результаты нейро-психо-физиологических наблюдений.

В мае 1992 г. при активном и непосредственном участии проф. Н.Н. Трауготт на базе Института эволюционной физиологии и биохимии имени И.М. Сеченова РАН была проведена научно-практическая конференция “Центральные механизмы речи”, которая была посвящена 80-летию А.Р. Лурия, работы которого стали классикой нейропсихологии во всем мире. Это мероприятие оказалось полезным и привлекло внимание специалистов по изучению и

коррекции речевой функции, а многие участники настоятельно поддерживали идею о регулярном проведении подобных научно-практических конференций. И такая конференция была проведена повторно в 1995 г. вновь на базе Института эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН. Будет справедливым отметить, что по мере существенного расширения круга участников конференции, изначально организованной, а затем посвященной памяти проф. Н.Н. Трауготт, повышался научный и научно-методический уровень материалов, представляемых докладчиками. Тематика докладов подчас не ограничивалась изложением результатов коррекционной работы логопедов, а нередко выходила за рамки комментариев к традиционным приемам лечебной работы, и включала попытки апробации новых подходов к преодолению трудностей реабилитации. Важно, что логопеды неизменно проявляли интерес к последним достижениям нейропсихологов и электрофизиологов. А выступавшие высококвалифицированные специалисты старались адаптировать сложный материал с учетом интересов и возможностей аудитории. Подобные конференции проводились в 1997, 1999, 2001 и 2004 гг. Следующую конференцию (уже в ранге Всероссийской и с международным участием) удалось провести только в ноябре 2017 г., традиционным организатором выступил Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова.

Очередная IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция “Центральные механизмы речи”, посвященная памяти проф. Н.Н. Трауготт прошла 11–13 ноября 2019 г. на территории отеля “Санкт-Петербург”. Главным организатором конференции вновь выступил Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, РФФИ. Кроме того, в организации Конференции приняли участие: Институт мозга человека им. Н.П. Бехтерева РАН и Центр развития и реабилитации ребенка “Логопед-профи”. В работе конференции приняли уча-

стие более 500 делегатов (из них около 100 студентов) из 124 городов и 10 стран. Тезисы докладов опубликованы в сборнике материалов конференции, а также в специальном номере журнала “Специальное образование”. 2019. № 3(55). Часть физиологических работ представлена в данном номере журнала “Физиология человека”.

Основными фундаментальными проблемами, которые обсуждались на конференции, стала проблема нейробиологических основ усвоения, развития и использования языка и речи. На этой конференции особое внимание было уделено проблемам междисциплинарного взаимодействия широкого круга специалистов (нейрофизиологов, врачей, нейропсихологов и педагогов и пр.), деятельность которых связана с изучением фундаментальных основ речи в норме и при патологии. Подробное рассмотрение этих вопросов с точки зрения различных областей науки с использованием соответствующей методологии создает условия формирования новых, развития и расширения существующих направлений в области исследования центральных механизмов речи. Основной задачей Конференции являлось обсуждение новых экспериментальных фактов, подходов, идей и концепций, поиск и разработка путей сотрудничества в современных условиях для координации усилий ученых, врачей и педагогов, изучающих мозговые механизмы речи в норме, при различной патологии, в процессе коррекционной (при нарушении развития речи у детей) и восстановительной работы (в случаях распада речи у взрослых).

Формирование нового междисциплинарного подхода к изучению языка и речи, взаимопроникновение гуманитарных и естественно-научных методов, формулирование концепций современной науки о мозге применительно к языку подробно освещалось в пленарной лекции д. биол. н., д. фил. н., проф., член-корр. РАО *Т.В. Черниговской (СПбГУ, Россия)* “Мозг и язык: XXI век”. Теме взаимодействия средовых и генетических факторов в ходе развития ребенка была посвящена лекция “Этиология речевых и коммуникативных нарушений” д. психол. н., проф. *Е.Л. Григоренко (Университет Хьюстона, США)*. Были представлены новейшие разработки Лаборатории междисциплинарных исследований развития человека (Санкт-Петербург, Россия) и Лаборатории генетики человека (*Human Genetics Lab*, Университет Хьюстона, США), а также проиллюстрировано влияние ранней депривации на биоповеденческие показатели развития ребенка. До сих пор остаются неизученными тонкие мозговые механизмы процессов роста и созревания мозговых структур, обеспечивающих процессы речи, а также влияние степени сформированности речевого навыка и особенностей процесса его становления на функциональные и морфологические особенности мозга. Этим актуальным темам была посвящена пленарная лекция д. психол. н. проф. *А.Н. Корнева (СПбГПУ, Санкт-Петербург, Россия)* “Церебральные механизмы недоразвития речи у детей”.

Лекция нейрофизиолога, руководителя лабораторий магнито- и электроэнцефалографии Орхусского университета (Дания) и Лаборатории Поведенческой Нейродинамики (СПбГУ, Россия) PhD, проф. *Ю.Ю. Штырова* была посвящена участию мо-

торной системы мозга в восприятии речи (на основе нейровизуализационных данных). Были представлены современные данные, полученные методами функциональной магнитно-резонансной томографии (фМРТ), транскраниальной магнитной стимуляции (ТМС), связанных с событиями потенциалов (ССП), магнитоэнцефалографии (МЭГ), доказывающие активное участие моторных областей мозга не только в процессе продукции, но и восприятия речи, специфику их активации в зависимости от стимулов, сформулированы современные концепции “воплощенного сознания” (*embodied cognition*), определяющие перспективы дальнейших исследований нейробиологических основ речевой организации.

Ю.Д. Кропотов, д. биол. н., проф. (*Институт мозга человека им. Н.П. Бехтерева РАН, Россия*) в своей лекции “Мозговые механизмы когнитивного контроля речи” представил новый методический подход к эффективному применению параллельного факторного анализа при регистрации связанных с событиями потенциалов. В лекции д. биол. н., проф., член-корр. РАО *Р.И. Мачинской (Институт возрастной физиологии РАО, Россия)* “Регуляторные функции головного мозга в подростковом возрасте” были описаны особенности подросткового периода развития и подростковые проблемы, связанные с относительной незрелостью лобной (префронтальной) коры и ее неэффективным контролем над быстрее созревающими мозговыми системами эмоционально-мотивационной регуляции поведения.

Важной особенностью проведенной конференции традиционно было продуктивное сочетание теоретических фундаментальных подходов и практической ориентированности некоторых лекций и заседаний. Так, лекция проф. МГУ *Т.В. Ахутиной* была посвящена описанию процессов усвоения логико-грамматических конструкций в онтогенезе ребенка, а сотрудники ее лаборатории представили в своих докладах на секциях “Нарушения письма и чтения: диагностика, коррекция, профилактика” и “Нейрофизиологические основы организации речевой деятельности” нейропсихологические методики, вызвавшие большой интерес практиков. Лекция проф. *Ролиен Бастиаансе (Bastiaanse R. Гронингенский университет, Голландия)* “Параллели между пониманием и порождением предложений у людей, имеющих нарушения грамматического строя речи вследствие органических поражений мозга” позволила российским специалистам ознакомиться с зарубежными методическими подходами к исследованию грамматического строя речи при афазиях у взрослых и сопоставить их с отечественной логопедической практикой. Практическую направленность носила лекция “Инновационные технологии и персонализированный подход к комплексной реабилитации больных с нарушениями коммуникации” д. пед. н., проф. *О.С. Орловой (НКЦ оториноларингологии, Россия)*, предварявшая работу секции “Механизмы коммуникации”, освещавшей использование ассистивных технологий при различных коммуникативных нарушениях. Рассмотрение этого актуального аспекта стало новым в тематике конференции “Центральные механизмы речи”.

Впервые в формате конференции “Центральные механизмы речи” были представлены секции “Речь

и психопатология”, “Особенности речевого развития при соматических заболеваниях”, “Особенности речевого развития при аутизме и сочетанных нарушениях” с участием врачей неврологов, психиатров, терапевтов и др. Актуальность этой проблематики, а также высокий уровень докладов были отмечены участниками конференции. Так, например, доклады *Г.В. Анисимова* “Клинические проявления и нейропсихологические механизмы опережающего развития у детей”, *Е.В. Лопатиной* “Нейрофизиологические основы слухо-речевой патологии” вызвали большую дискуссию. Большой интерес вызвала лекция проф. *А.Б. Пальчика* “Материальные основы аутизма”. Традиционной для тематики конференций “Центральные механизмы речи” секция “Особенности диагностики и механизмов восстановления речевых нарушений при локальных поражениях головного мозга” вызвала большой интерес как практических специалистов (афазиологов, невропатологов, фонологов), так и фундаментальных исследователей (нейрофизиологов, нейропсихологов), а также преподавателей ВУЗов и студентов различных специальностей. Традиционными также являются секции “Развитие речевых и когнитивных функций ребенка в норме и при патологии” и “Нейробиология нарушений письменной речи”. Подробно обсуждались вопросы мозгового обеспечения чтения в норме и при патологии (*Ж.В. Нагорнова* с соавторами, *Е.И. Гальперина* с соавторами, Санкт-Петербург), а также результаты Всероссийского социологического опроса населения и профессиональной аудитории об уровне информированности и отношении к проблеме дислексии и дисграфии у детей (*О.А. Величенкова* с соавторами, Москва). В секции “Особенности речевого развития детей с нарушениями слуха” были представлены доклады проф. *И.В. Королевой* “Формирование центральных механизмов речи у детей с кохлеарными имплантами и сенсомоторной алалией”, *Е.С. Гарбарук* “Влияние минимальных потерь слуха на развитие речи у детей”, *О.С. Жуковой* “Нарушения речевого развития и коммуникативного поведения у детей с ТМНР после кохлеарной имплантации” и др.

По сравнению с предыдущими конференциями “Центральные механизмы речи” география и количество участников IX Конференции расширились. Зарубежные коллеги представили доклады научно-исследовательской направленности, посвященные значению акустической среды для развития речи и усвоения знаний у детей с центральными нарушениями слуха (*Л. Хоппе, Германия*), развитию речи после кохлеарной имплантации детей с доречевыми слуховыми расстройствами (*К. Дионисиева, Болгария*), аграмматизм в повествовательной речи русско- и литовскоговорящих детей с ОНР (*И. Балчиюниене, Литва*), фоновой афферентации в логопедической коррекции (*С.А. Гергега, Украина*), формированию коммуникативно-речевой среды в процессе логопедической работы при афазии (*Ж.А. Пайлозян, Армения*). Таким образом, за 3 рабочих дня Конференции было представлено 10 пленарных лекций, а также 72 устных и 22 стендовых доклада на 13 секциях: 1) Раннее речевое развитие; 2) Особенности речевого развития при соматических заболеваниях; 3) Развитие речевых и когнитивных функ-

ций ребенка в норме и при патологии; 4) Речь и психопатология; 5) Нарушения письма и чтения: диагностика, коррекция, профилактика; 6) Особенности речевого развития детей с нарушениями слуха; 7) Нейробиология нарушений письменной речи; 8) Особенности речевого развития при аутизме и сочетанных нарушениях; 9) Механизмы коммуникации; 10) Нейрофизиологические основы организации речевой деятельности; 11) Особенности диагностики и механизмов восстановления речевых нарушений при локальных поражениях головного мозга; 12) Использование вспомогательных технических средств и аппаратных методов лечения речевых расстройств и коммуникации; 13) Стендовая секция.

В рамках конференции был проведен симпозиум памяти проф. Н.Н. Трауготт, на котором с воспоминаниями выступили ее ученики и последователи. Актуальность обсуждаемой на секциях проблематики обеспечила высокий интерес слушателей и оживленные дискуссии по важным теоретическим и прикладным вопросам развития речи, предупреждения, коррекции и восстановления нарушений речевой функции.

Участники IX Всероссийской (с международным участием) научной конференции “Центральные механизмы речи”, посвященной памяти проф. Н.Н. Трауготт, считают целесообразным:

1. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования РФ совместно с Министерством здравоохранения РФ разработать стандарт курсов повышения квалификации педагогов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов и пр.) и медицинских работников, работающих с лицами, имеющими речевую патологию. Для этого создать группу из ведущих специалистов, экспертов в области лингвистики, нейролингвистики, нейрофизиологии, нейропсихологии, дефектологии, неврологии, оториноларингологии, фонологии и пр. Поддержка междисциплинарных фундаментальных исследований психофизиологии человека поможет поднять научный уровень российской коррекционной педагогики и психологии. В специальной поддержке нуждаются мультидисциплинарные фундаментальные и прикладные проекты, посвященные отклонениям в развитии речи у детей. Это позволит поднять научный уровень и доказательность в российской коррекционной педагогике и психологии.

2. Рекомендовать Министерству здравоохранения РФ создать в системе высшего профессионального образования по направлению дефектология специализацию “Логопатология” для подготовки специалистов по диагностике и коррекции речевых нарушений в учреждениях здравоохранения. Эта категория специалистов будет иметь усиленную современную клиническую подготовку и навыки клинической дифференциальной диагностики и реабилитации речевых нарушений.

3. Организовать ряд мероприятий, направленных на информирование специалистов и широкой общественности на всех уровнях относительно количества и природы речевых нарушений и дисфункции, в особенности дислексии и дисграфии у детей.