

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ
И ШКОЛЫ

МЕХАНИЗМЫ ПОРОЖДЕНИЯ УСТНОГО И ВИЗУАЛЬНОГО НАРРАТИВА:
АЙТРЕКИНГ-ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

© 2020 г. А. Н. Корнев^{1,*}, И. Балчюниене¹, Ю. Л. Николаева¹, С. Р. Оганов¹

¹ Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Санкт-Петербург, Россия
*e-mail: k1949@ya.ru

DOI: 10.31857/S0044452920070657

Механизм порождения дискурса на ранних этапах его формирования, когда детям доступны лишь короткие и недостаточно связные тексты, еще мало изучен. Предполагается, что начальной фазой порождения отдельных высказываний и текстов является возникновение замысла и семантической структуры планируемого текста, за которой следует этап речевого оформления и грамматического структурирования. Однако остается дискуссионным и малоизученным вопрос: параллельно или последовательно реализуются эти две фазы в процессе порождения дискурса детьми?

Цель – изучение взаимоотношений довербального и вербального этапов порождения нарратива у детей 5–6 лет.

Методика. Исследованы 18 детей 5–6 лет без отклонений в развитии. Материал собран в модельной ситуации – создании устного вымышленного нарратива по серии 6 сюжетных картинок, составляющих визуальный нарратив. Каждый испытуемый решал две задачи: 1) создать визуальный нарратив, 2) придумать и рассказать историю соответственно визуальному нарративу. В процессе выполнения этих задач производилась регистра-

ция движений взгляда с помощью мобильного айтрекера. Анализировались: языковые параметры нарратива и число фиксаций на картинках в 3 фазах экспериментальной ситуации: 1) инструкция и предварительное знакомство с визуальным материалом, 2) создание визуального нарратива, 3) рассказывание нарратива.

Результаты и заключение. Сравнительный анализ 3 фаз экспериментальной ситуации показал, что во 2-й фазе число фиксаций достоверно выше, чем 1-й и 3-й. В процессе рассказывания у всех детей продолжалось сканирование каждой из картинок, но число фиксаций достоверно уменьшилось до уровня, сравнимого с фазой 1. Корреляционный анализ выявил значимые взаимосвязи числа фиксаций в фазе 2 с показателями речевого развития (средней длиной высказывания и числом аграмматизмов). В целом полученные данные подтверждают рабочую гипотезу о параллельности семантического и грамматического структурирования в процессе (до-)вербальных этапов создания нарративного дискурса.

Финансирование работы: РФФ 18-18-00114.