

УДК 94(73) + 316.752
DOI: 10.31857/S2686673023100097
EDN: OVXOTX

Республиканская мать: женский идеал в ранней истории США

А.Н. Себрюк

*Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
Российская Федерация 109028, г. Москва, Покровский бульвар, д. 11
РИНЦ ID: 828261 ORCID: 0000-0003-1691-5787 e-mail: asebryuk@hse.ru*

Резюме. Несмотря на происходящие изменения в системе брачно-семейных отношений в США, мировоззренческие установки, которые были сформулированы в период ранней американской республики до сих пор в значительной степени определяют социальные ожидания и представления о женщинах и роли материнства. Статья посвящена идеологии республиканского материнства, преобладающей в среде высшего и среднего классов в США в период между Американской революцией и Гражданской войной, а также анализу социокультурных факторов, повлиявших на представления о женщинах и материнской роли в американском обществе. Эта концепция сформировала женский идеал, который превратил обязанности по дому в источник гражданской добродетели, наделив женщин морально-просветительской ролью. Идеальную женщину стали видеть не только как хранительницу домашнего очага, но и как высоко нравственную мать, способную воспитать будущих лидеров и патриотов. Отныне от женщин стало зависеть процветание американской нации. Именно идеология республиканского материнства оказала значительное влияние на расширение возможностей образования для женщин.

Ключевые слова: республиканское материнство, республиканская мать, американская семья, семейные ценности, республиканские ценности, гендерная идеология, республиканизм, американская идентичность

Для цитирования: Себрюк А.Н. Республиканская мать: женский идеал в ранней истории США. *США & Канада: экономика, политика, культура.* 2023; 53(10): 93-105. DOI: 10.31857/S2686673023100097 EDN: OVXOTX

The Republican Mother: The Ideal Woman in the Early U.S.

Anna N. Sebryuk

*Higher School of Economics University,
11 Pokrovsky Bulvar, Moscow 109028 Russian Federation
РИНЦ ID: 828261 ORCID: 0000-0003-1691-5787 e-mail: asebryuk@hse.ru*

Abstract. Despite the changing family patterns in the US, the views that originated in the early American Republic and formed American identity still largely determine societal expectations of women and the role of motherhood. The article is devoted to the ideology of *Republican Motherhood*, which prevailed among the upper and middle classes in the United States in the period between the American Revolution and the Civil War. It shaped the feminine ideal, turning homemaking into civic virtue and emphasizing women's moral and enlightening role. The concept viewed mothers as key in raising future patriotic leaders. From now on, the development

and prosperity of the American nation depended on women. This transformed motherhood from a biological function to a socially important role, with mothers shaping children's values and beliefs. Republican Motherhood also expanded educational opportunities for women. The study also evaluates the socio-cultural influences that shaped perspectives on American women and their role as mothers.

Keywords: Republican Motherhood, Republican mother, American family, American identity, family values, republic values, gender ideology, republicanism

For citation: Sebyuk Anna N. The Republican Mother: The Ideal Woman in the Early U.S. *USA & Canada: economics, politics, culture*. 2023; 53(10): 93-105.

DOI: 10.31857/S2686673023100097 EDN: OVXOTX

ВВЕДЕНИЕ

В дискурс современных американских консерваторов стало возвращаться, казалось бы, уже почти забытое понятие «республиканского материнства». Влиятельная женщина в консервативной политической жизни США, теле- и радиоведущая Лора Ингрэм в своём общественно-политическом ток-шоу *The Ingraham Angle* на телеканале *Fox News*, где часто поднимается тема традиционных ценностей, не раз упоминала республиканское материнство как «потерянный идеал» американской нации и призвала к нему вернуться [3]. В данной статье прослеживается история становления республиканского материнства и анализируются социокультурные факторы, повлиявшие на представления о женщинах в американском обществе.

В США, как и во многих других странах, семейные ценности и уклад претерпевали существенные изменения. Общество переживает трансформацию роли и статуса мужчин и женщин, взаимоотношений между родителями и детьми, увеличение числа разводов, появление новых моделей семьи. Однако несмотря на эти тенденции, семья по-прежнему остаётся одной из непреходящих ценностей для миллионов американцев [Шведова Н. А., 2022].

Представления о социальных ролях женщин и ценности материнства, выработанные в период ранней американской республики, сформировали устойчивые стереотипы, которые до сих пор не утрачивают своей актуальности. Большинство исследований об истории женщин в США сфокусировано на суфражистском движении и развитии феминизма в XIX–XX веках, в то время как идеология, которая легла в основу американской идентичности и определила восприятие женской роли на многие десятилетия, остаётся почти не изученной. В период между Американской революцией и Гражданской войной возникла концепция республиканского материнства, согласно которой, женщины, выполняя свои материнские обязанности, могут влиять на формирование гражданской морали и патриотических ценностей в семье и внести вклад в развитие государства.

Прежде чем переходить к непосредственному предмету обсуждения, необходимо отметить, что ввиду расовых и социальных предрассудков того времени, данная концепция охватывала преимущественно белых женщин из среднего и высшего классов американского общества.

РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В АМЕРИКАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ НА РУБЕЖЕ XVIII–XIX веков

Вплоть до середины XIX века в США действовала юридическая практика *кувертюры* (*coverture* — «покровительство, убежище»), заимствованная из английского общего права и сформировавшаяся ещё в эпоху Средневековья. Женщине предписывалась роль «хранительницы домашнего очага», а мужчине — главного кормильца и защитника семьи. Государство рассматривало женатых мужчину и женщину как единое правовое целое, в котором мужчина занимал главенствующее положение. Согласно правовым нормам кувертюры, после заключения брака женщина теряла свои юридические права и попадала в полную зависимость от своего супруга. Она не могла распоряжаться своим имуществом и вступать в финансовые сделки без его согласия, а также не имела права на образование [Combs M., 2005].

Что касается отношения к материнству, то обратим внимание на то, что в колониальной Америке оно не играло первостепенную роль в жизни женщины. В конце XVIII века в обществе преобладали два взаимоисключающих женских идеала: «помощница» (*help-meet*) и «украшение» (*ornament; ornamental refinement*) [Bloch R., 1978:102].

Первый идеал отсылает к библейской концепции о сотворении женщины. «И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2:18). Предназначение женщины — быть опорой своему мужу. Благочестивая жена, способная подняться над личными интересами и поддерживать мужа, сохранять атмосферу гармонии и взаимопонимания в семье. Идеал обосновывался как патриархальными моделями из Ветхого Завета, так и распространенными социально-культурными представлениями о том, что женщины — морально и физически слабые создания, более склонные к необдуманным поступкам и неконтролируемым эмоциям. Следовательно, они нуждаются в руководстве со стороны мужчин [Bloch R., 1978:102-103].

Второй женский идеал был распространён преимущественно в аристократических и богатых слоях общества, где женщины были освобождены от домашнего труда. Этот образ предполагал, что женщина — объект красоты, своего рода изысканное украшение, главной задачей которого было угождать мужчине. От нее ожидают быть всегда приятной в общении и услужливой, а значит ей следует культивировать такие «декоративные» таланты, как игра на музыкальных инструментах, пение, танцы, рисование, вышивание и т.п. [Bloch R., 1978: 103]. Она никогда не конкурирует с мужем и не проявляет инициативу.

Ни «помощница», ни «украшение» не уделяли особого значения материнству. Согласно первому идеалу, оно воспринималось как неотъемлемое дополнение к роли жены. Безусловно, женщина должна была заботиться о своих детях, но задачи, связанные с их воспитанием, часто возлагались на отца. Как утверждает Р. Блох, из-за «распространённых представлений о неполноценности женщин» [Bloch R., 1978:106-107]. Считалось, что они обладают более низким интеллектом, и поэтому более значимые и ответственные решения, касающиеся воспитания и образования детей, принимали именно отцы. В то время как идеал «украшение» вообще почти не заострял внимание на материнской роли, основное внимание уделялось внешности и манерам. Не обременённая домашним хозяйством, женщина прежде всего

должна была красиво и аккуратно выглядеть. Но это не означало, что материнство совершенно не считалось важным. Вероятнее всего, материнская роль и забота о детях не были главным приоритетом для женщин [Bloch R., 1978:105-107].

В 1760-х годах в восприятии традиционной роли женщины произошли значительные изменения. Начала формироваться концепция, сочетающая идеалы демократии, республики и материнства. Женские обязанности по дому превратились в источник гражданской добродетели. Воспитание детей стало рассматриваться не только как моральный долг родителей, но и как ответственность перед государством. Отныне женщины выполняли важную морально-просветительскую миссию путём воспитания молодого поколения в духе республиканских идеалов.

Эта идеология получила название только в 1976 г., благодаря американскому историку Линде Кербер, которая впервые ввела термин «республиканское материнство» [Kerber L., 1976].

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО МАТЕРИНСТВА

Далее рассмотрим, какие именно события и факторы способствовали развитию и распространению идей республиканского материнства.

1. Ключевой инструмент для понимания роли женщин в эпоху ранней республики представляет «*доктрина отдельных сфер*» (*separate spheres*), главная идея которой заключалась в разделении общественной жизни на две сферы: «мужскую» и «женскую». Мужчинам был отведен весьма широкий спектр деятельности — политика, экономика, наука, военная служба и т.п., а женщины должны были заниматься исключительно домашним хозяйством, заботой о детях и семье. Считалось, что они по определению не могут иметь собственных политических взглядов, отличных от мнения мужа или отца [Cott N., 2021].

Доктрина базировалась на представлениях об отличиях между мужским и женским характером и способностями. Если сначала в поддержку этих установок выступали служители Церкви, апеллируя к Священному писанию, то позднее — биологи, которые стали приводить научные данные, говоря о различиях в психофизиологии мужчин и женщин.

Разделение мужской и женской сфер получило широкое распространение только к концу XVIII века, однако её основные положения существовали и в период ранней американской истории [Kerber L., 1988]. Это мировоззрение ещё долго влияло на социальные, культурные и политические тенденции в американском обществе.

2. *Американское Просвещение* (1750–1820 гг.) имело фундаментальное значение в формировании принципов, которые легли в основу Американской революции и Конституции США [Ferguson R., 1994]. Все люди равны и имеют право на жизнь, свободу и счастье. Человек провозглашался носителем разума и справедливости, а знания предоставляют ему возможности преобразовать общество.

Несмотря на тесную связь с европейской просветительской мыслью, Просвещение в Новом Свете имело свои самобытные черты. Оно отличалось большим прагматизмом и фокусировалось на решении практических вопросов. В то время

как европейское Просвещение было более теоретическим и абстрактным. Кроме того, европейцы обрушивались с критикой на устоявшиеся политические и социальные системы, церковь и аристократию. В Америке того времени эти институты ещё не оформились. Более того, американское Просвещение сохраняло связь с пуританскими идеалами, несмотря на провозглашение религиозных свобод и веротерпимости. Американцы отвергали божественное провидение в жизни людей, но не существование Бога [Winterer С., 2016: 171-176].

Будучи молодой, только формирующейся нацией, американцы стали своего рода лабораторией для испытания новых идей и концепций [Wood G.S., 2009]. Блестящие деятели того времени (Т. Джефферсон, Б. Франклин, Б. Раш, Т. Пейн, Д. Адамс, А. Гамильтон, и др.) стремились соединить свои теоретические изыскания с практикой, решать конкретные задачи и проблемы. Они планомерно продвигали идею о доступности образования для всех граждан. Знание должно было сыграть ключевую роль в достижении прогресса. В результате к 1800 г. число университетов и колледжей увеличилось втрое, а к 1820 г. их было уже более сорока [Михайлова Я.Ю., 2010]. Подход к образованию как средству достижения достойного положения в обществе сложился исторически и в целом отражает прагматический характер американской нации [Аскольдова С.М., 1986: 144].

Одной из концепций, на которой основывалось американское Просвещение, была идея о «новом человеке» [Woodward С.V., 1997]. Усилия были сосредоточены не только на образовании, но и на самосовершенствовании, непрерывной работе над своими недостатками, а также на воспитании чувства личной ответственности перед всем обществом. Только духовно зрелые и образованные люди могут создать процветающее государство [Cowing С. В., 2002]. Одним из ярких сторонников такого подхода был Бенджамин Франклин. Активно занимаясь вопросами развития личности, он разработал систему, согласно которой предлагалось развивать в себе 13 нравственных добродетелей – человеческих достоинств (впервые были опубликованы в 1791 году). Среди них – бережливость, справедливость, терпимость, умеренность, порядочность и скромность [Franklin В., 1996].

Б. Франклин также много писал о роли женщин, отстаивая их право на образование. К примеру, в работе «Совет молодому человеку в выборе хозяйки дома» он призывал холостых мужчин жениться, считая брак лучшим средством для достижения счастья. Он пишет: «Это самое естественное состояние человека, в котором вы, скорее всего, обретете прочное счастье. Именно мужчина и женщина, соединённые вместе, составляют полноценное человеческое Существо. Вместе у них больше шансов добиться успеха в Мире. Без такого союза мужчина не имеет ценности, без него он – несовершенно животное. Если вы найдёте бережливую и здоровую жену, ваше дело будет процветать» [1].

3. **Второе Великое пробуждение.** Нельзя отрицать значительную роль религиозного фактора в формировании идеалов республиканского материнства. Примерно с 1795 по 1830 г. американские колонии охватила волна религиозного подъёма, получившего известность как *Второе Великое пробуждение* (*Second Great Awakening*). Отчасти потребность в духовном возрождении была обусловлена распространением идей просвещения и уменьшением значимости религии в жизни людей в пользу рациональности и науки [Lindley S., 1996: 59].

Проповедники начали обращаться к эмоциональному и личностному аспектам веры, а не только к теологическим и догматическим вопросам. Они использовали язык, понятный простым людям, и рассматривали страдания людей как часть духовного пути [Конопатченков А.В., 2017: 62].

В отношении женщин в период Второго Великого пробуждения произошёл существенный сдвиг. Хотя они по-прежнему должны были жить в строгом соответствии с религиозными нормами, утверждалось, что женщины обладают такими же духовно-нравственными способностями, что и мужчины, поэтому им следует разрешить более активно участвовать в приходской жизни. Церковь стало тем местом, где женщины могли собираться для общения и взаимопомощи. Через поддержку благотворительности, образовательных и культурных мероприятий, церковь укрепляла у женщин ценностные ориентиры и чувство ответственности, способствовала их духовному росту. Вовлечённые в жизнь общины, они получали возможность социального служения — самореализации вне дома [Lindley S., 1996: 59-62].

Кроме того, активно поддерживая семейные ценности, церковь призывала уважать женщин как матерей и жён. Ввиду ограниченности в правах, обязанности, связанные с материнством, были одной из немногих областей, в которых они могли проявлять активность и творческое начало. Материнство часто рассматривалось как способ служения Богу. Женщины считались моральной основой семьи, и поэтому им поручалось наставлять детей в вопросах религии и нравственности. Такое отношение, безусловно, помогало женщинам осознать свою значимость, повысить свою самооценку [Ryan M. 1978: 623].

«Стержнем» Второго Великого пробуждения был миллениаризм, религиозно-философское учение, которое предполагает приход тысячелетнего царства Христа на земле. Лозунги движения побуждали к вере в грядущую трансформацию общества. Движущей силой стало личное благочестие; граждан призывали к социальной активности. Чтобы достойно встретить Христа, верующие осознавали необходимость преобразить свою жизнь и жизнь своих соотечественников [Конопатченков А.В., 2017:63]. Жители Новой Англии видели себя избранным Богом народом, что сформировало концепцию «Града на холме», согласно которой предполагалось «построение Царства Божьего на земле» [Абрамян А.С., 2018].

Ещё в 1630 г. религиозный и политический деятель Джон Уинтроп в своей знаменитой речи «Образец христианского милосердия» (*Model of Christian Charity*) подчёркивал, что миссия колонистов заключается в построении идеального общества, основанного на библейских принципах, который послужит образцом для остального человечества. Впоследствии эта идея избранности легла в основу мировоззрения американцев [Алхименков М.А., 2014].

Итак, ценностно-мировоззренческие установки американского Просвещения и Второго Великого пробуждения во многом определили социокультурную траекторию развития США. Оба движения упорядочивали мышление и поведение людей в соответствии с принципами добра, справедливости и равенства [Wacker G. 2000]. Также, были привнесены новые идеи о роли женщин и расширены их возможности. С одной стороны, какой-либо радикальной трансформации не произошло, традиционные гендерные роли сохранялись, и в семьях гла-

венствовал строгий патриархальный уклад, однако, несомненно, изменилось самосознание женщин. Они начали восприниматься не только как матери и домохозяйки, но и как активные участники жизни социума.

4. *Американская революция.* Одной из первоочередных проблем, вставших перед бунтующими американскими колонистами, было создание регулярных вооружённых сил. Встал вопрос о мобилизации всех людских и материальных ресурсов для их поддержания. Успех Войны за независимость (1775–1783 гг.) зависел не только от мужества и героизма солдат-патриотов и блестящих умов государственных деятелей. Несмотря на то, что права женщин в то время были существенно ограничены, они не имели права голоса и не могли участвовать в политической жизни, женщины сумели стать значимой группой поддержки для Континентальной армии [Шведова Н.А., 2021].

Оставшись без мужей, которые ушли на фронт, многие женщины оказались единственными кормильцами семьи, ответственными за управление имуществом и финансами. Они стали производить оружие, ткани, одежду и другие предметы первой необходимости для нужд армии. Именно благодаря усилиям этих женщин солдаты на передовой получали достаточно еды и амуниции, а также смогли сохранить свои хозяйства [Kerber L. K. 1980].

Некоторые из патриотически настроенных женщин даже участвовали в боевых действиях или выполняли различные боевые задачи, такие как разведка и шпионаж [Berkin С. 2006: 135]. Широко известен пример Маргарет Корбин, которая после того, как её муж-артиллерист погиб, продолжила бороться на передовой вместо него. Она стала первой женщиной в истории, которая получила пенсию от Конгресса за военную службу [5]. Женщины более низкого социального статуса сопровождали своих мужей на фронт, где их заслуги перед армией были также неопределимы. Они стирали одежду и постельное бельё, готовили, шили, ухаживали за ранеными [Berkin С. 2006: 67-68].

Женщины организовывали благотворительные мероприятия, которые способствовали сбору средств и оказанию помощи нуждающимся. Ассоциация «Дочери свободы» (*The Daughters of Liberty*, 1765) протестовала против налогов, которые метрополия взимала с колоний, и вела кампанию за бойкот британских товаров. Женщины также начали изготавливать ткани из пряжи и шерсти, что сделало колонистов менее зависимыми от английского текстиля [Branson S. 2008:51].

Кроме того, женщины играли важную роль в мобилизации населения. Они всячески поддерживали патриотические настроения на фронте и за его пределами — писали петиции, публиковали статьи и поэмы с призывами к борьбе за свободу [Berkin С. 2006: 26].

В 1780 г. Эстер де Бердт Рид, супруга Джозефа Рида, государственного деятеля, одного из подписавших Декларацию о независимости, опубликовала статью «Чувства американской женщины» (*Sentiments of an American Woman*), в которой заявляла, что женщины равны мужчинам в патриотизме и призвала своих соотечественниц к участию в революции. В результате, откликнулись десятки женщин из высшего общества, вскоре организовавших Женскую ассоциацию Филадельфии (*the Ladies Association of Philadelphia*) с целью собрать деньги для Континентальной армии. В итоге эта организация стала крупнейшей и самой успешной женской организацией во время Войны за независимость [deWees, S., 1998:75-76].

Нельзя не упомянуть двух влиятельных женщин, служивших вдохновением для многих людей своего времени, благодаря активной патриотической деятельности во время Американской революции — Марту Вашингтон и Эбигейл Адамс.

Марта Вашингтон, после того как её муж стал командиром армии Континентальной армии, следовала за ним на передовую, где помогала раненым, за что была прозвана «Полевым ангелом» Войны за независимость. Также она заботилась о женщинах и детях, оставшихся дома во время войны, и организовывала для них поставки продовольствия и других необходимых вещей [2].

Эбигейл Адамс, супруга президента Джона Адамса и одна из наиболее известных женщин-писательниц того времени, в своих письмах яростно критиковала правительство Великобритании и поддерживала восстание. В целом она считается первой женщиной, которая стала активно высказывать своё мнение по политическим вопросам, в частности, о равноправии. Во время работы первого Континентального конгресса в Филадельфии, Адамс написала своему мужу письмо, содержащее резкую критику порядков того времени. Она призывала отцов-основателей не забывать о женщинах (*Remember the ladies*): «Я хочу, чтобы вы помнили женщин и были более щедрыми и благосклонными к ним, чем ваши предки» [4]. Адамс отстаивала мнение, что женщины имеют право на свободу и должны получать образование. Она напомнила мужу, что женщины также проливают кровь и трудятся во благо отечества, как и мужчины, и поэтому должны иметь полное право в принятии политических решений. После того как это письмо получило известность, многие женщины стали более активны в отстаивании своих прав, а сам Джон Адамс также начал продвигать идеи о равноправии [6].

Практика кувертюры оставалась в силе, но суды стали более благосклонно относиться к их претензиям на имущество и ходатайствам о разводе [Kerber L., 1980: 283-288]. Благодаря Американской революции, женщины проявляли все больший интерес к вопросам социально-политического и экономического характера, традиционно считавшихся мужскими, что помогло им поверить в свои силы.

ИДЕАЛ ЖЕНЩИНЫ: РЕСПУБЛИКАНСКАЯ МАТЬ

Как известно, философия основоположников США в значительной степени опиралась на традиции классического республиканизма Рима, который прославлял идеалы долга и гражданской добродетели. Считалось, что гражданская добродетель, включая честность, исполнение своих обязанностей и преданность обществу, является основой для устойчивости и процветания государства [Brown R., Wood G., 1970].

Исследование текстов проповедей новоанглийского духовенства в 1774-1776 гг. проливает свет на религиозный и интеллектуальный климат, который предшествовал революции. Риторика священников воспламенила боевой дух колонистов, агитируя их к войне против Британии. Они опирались на историю пуританства и призывали защищать свободу во имя религиозных и политических принципов. Духовенство также представляло конфликт в терминах разложения и коррупции Британии, тем самым, указывая на моральные причины необходимости вооруженного противостояния [Purcell S., 1996]. Как справедливо отмечает П. Бономи, «превратив сопротивление колонистов в праведную борьбу, обратив свой призыв к различным

группам колониального общества», проповедники прекрасно справились с задачей мобилизации патриотического движения [Bonomi P., 2003:216].

Т. Кидд обращает внимание на то, что в период революционного кризиса, обладающие огромным влиянием на колонистов, новоанглийские проповедники соединили религию с принципами республиканства. Новое сочетание христианской и республиканской идеологии и убеждение, что Бог избрал Америку для особой цели, заставили колонистов объединиться вокруг идеала гражданской добродетели [Kidd T. 2010:9]. Взаимодействие церкви с политическими институтами было необходимо для достижения общей цели и укрепления духовных ценностей.

Стоит также отметить, что такое деятельное участие духовенства привело к тому, что Американская революция, в отличие от Французской, была почти лишена антиклерикальных настроений [Хрулева И.Ю., Волкова Е.С., 2015:95-96]. В результате моральные, религиозные и политические принципы сложились в единую систему ценностей и легли в основу национальной идентичности американцев.

Республиканские идеалы, продвигаемые отцами-основателями, затронули и женщин, предоставив им новые возможности. Они тоже были признаны частью нового общества, играя важную, хоть и косвенную роль в политическом процессе. Их миссия заключалась в сохранении традиций, формировании ценностей и развитии детей — будущих граждан республики. Трудолюбие, ответственность, дисциплина были необходимыми качествами для укрепления новой нации. Воспитание гражданских добродетелей в детях стало считаться женским вариантом служения отечеству. Л. Кербер сравнивает «республиканское материнство» со спартанской моделью детства, при которой воспитанию в духе патриотизма также уделялось большое внимание. Им тоже прививалась идея о преданности общему благу даже ценой собственных интересов [Kerber L., 1997:43].

Один из основных принципов республиканского материнства заключался в том, что женщины должны быть достаточно образованными и интеллектуально развитыми для того, чтобы смочь воспитать сыновей достойными гражданами новой республики. Такой взгляд привёл к увеличению числа женских школ и улучшению их качества. Ранее считалось, что начального образования более чем достаточно для ограниченных потребностей девочек, так как их главная задача в будущем — домашнее хозяйство и воспитание детей [Norton M., 1996: 259]. Бытовало убеждение, что учёба даже может негативно сказаться на их здоровье. Отныне же девочек стали учить не только музыке, танцам, готовке, вышиванию, домоводству, уходу за детьми и другим умениям, необходимыми в быту, но и письму, арифметике, географии, истории и т.д. [Овчаренко А.О., 2021].

Философ и просветитель Бенджамин Раш твёрдо верил в идеалы «республиканского материнства» и был убеждён, что главная обязанность женщины — воспитание сыновей добродетельными гражданами. В своих «Мыслях о женском образовании, соотносённом с современным состоянием общества, его привычками и управлением Соединёнными Штатами Америки», он приводил аргументы в защиту женского образования. Он пишет, что ввиду того, что «матери являются первыми учителями своих детей», им надо дать «соответствующее образование для возвращения юных патриотов и добродетельных граждан Америки» [Короткова С.А., 2010:12-13]. Он верил, что женское образование спасёт американскую

нацию от таких пороков, как коррупция и злоупотребление властью, которые разрушили британское общество и привели к необходимости революции [7].

Таким образом, *республиканская мать* — это моральный ориентир семьи, образец нравственности и благочестия, хранительница традиций. Она служит примером для своих детей как в воспитании, так и в поведении, наставляет своих близких на путь гражданской добродетели и патриотизма.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что возникновение идеологии республиканского материнства было реакцией на социальные и политические изменения эпохи Американской революции и становления ранней республики, а также на религиозные и культурные тенденции того периода. В условиях переходного периода материнство стало одним из ключевых факторов формирования гражданского общества. Оно стало рассматриваться как социальный институт, который может способствовать благополучию нации в целом. Иными словами, женщины стали восприниматься важными членами общества, обладающими общественно-политическими обязанностями.

В современном дискурсе период республиканского материнства воспринимается довольно противоречиво. С одной стороны, он признаётся как время, когда женщины выступали в роли активных участников процесса построения новой республики. Республиканское материнство повысило статус женщин, способствовало их более широкой интеграции в общество и стало импульсом для развития будущего движения за равноправие. Женщины получили больше возможностей для образования и самореализации.

С другой стороны, идеология подвергается критике со стороны феминистов, которые обвиняют её в продвижении «доктрины отдельных сфер» и в укреплении строгой иерархичности гендерной структуры в обществе с явным преимуществом в сторону мужчин. Женщины не получили никаких политических и социальных прав и их роль по-прежнему ограничивалась домашним хозяйством. Более того, на их плечи ложилась ещё большая ответственность за воспитание детей и поддержание не только семейного, но и общественного благополучия.

Ещё одним из аргументов критики является тот факт, что идеология распространялась только на женщин, которые входили в привилегированную категорию белого среднего и высшего классов, исключая афроамериканок, представительниц коренных народов, бедных женщин и иммигранток. Следовательно, республиканское материнство признавало важность женщин в обществе только на основе определенного социально-культурного и экономического статуса, поддерживая все предрассудки того времени.

Несмотря на существующие противоречия, нельзя отрицать, что республиканское материнство сыграло значительную роль в формировании гражданской культуры в США, а изучение этого периода способствует лучшему пониманию современных проблем, связанных с материнством и участием женщин в политической сфере.

ИСТОЧНИКИ

1. Franklin, B. 1745. Advice to a Friend on Choosing a Mistress. Available at: <https://web.viu.ca/davies/H320/Franklin.advice.mistress.htm> (accessed 27.05.2023).

2. Key Facts about Martha Washington. George Washington's Mount Vernon. Available at: <https://www.mountvernon.org/george-washington/martha-washington/keys-fact-about-martha-washington/> (accessed 27.05.2023).
3. Laura Ingraham Crushes MSNBC and CNN Competition. 2022. Available at: <https://www.mediaite.com/daily-ratings/cable-news-ratings-thursday-february-2-laura-ingraham-crushes-competition-at-10-p-m/> (accessed 27.05.2023).
4. Letter from Abigail Adams to John Adams, 31 March - 5 April 1776. The Adams Family Papers: An Electronic Archive. Available at: <https://www.masshist.org/digitaladams/archive/doc?id=L17760331aa> (accessed 27.05.2023).
5. Michals, D. "Margaret Cochran Corbin." National Women's History Museum. 2015. Available at: www.womenshistory.org/education-resources/biographies/margaret-cochran-corbin (accessed 27.05.2023).
6. Michals, D. "Abigail Adams." National Women's History Museum. 2015. Available at: <http://www.swarthmore.edu/SocSci/rbannis1/AIH19th/female.html> (accessed 27.05.2023).
7. Rush, B. 1787. Thoughts upon Female Education. Available at: www.womenshistory.org/education-resources/biographies/abigail-smith-adams (accessed 27.05.2023).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Абрамян А.С. 2018. Религиозно-политические основания морального аспекта политики США. *Политэкс*. №3. С. 30-38.
- Алхименков М.А. 2014. Роль протестантского мессианизма в историческом развитии США. *Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения*, №2. С. 166-175.
- Аскольдова С.М. 1986. Высшая школа США в исследованиях американских историков. *Американский ежегодник*. М.: Наука. 144 с.
- Конопатченков А.В. 2017. Основные процессы религиозной жизни в США во время Второго великого пробуждения в первой половине XIX века. С. 57-76.
- Короткова С.А. 2005. Бенджамин Раш об образовании в США. 2010. *Американский ежегодник*. М.: Наука, 2007. С. 29 - 41.
- Михайлова Я.Ю. 2010. Формирование системы высшего образования США. *Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке*. №1. С. 95-99.
- Овчаренко А.О. 2021. Развитие системы высшего женского образования в США (вторая половина XIX в.). *Исторический журнал: научные исследования*. №2. С. 165-173.
- Хрулева И.Ю., Волкова Е.С. 2015. Роль проповеди в духовной и общественно-политической жизни пуританской Новой Англии XVII-XVIII вв. *Вестник Литературного института им. А. М. Горького*, издательство Изд-во Лит. ин-та им. А.М. Горького (М.), № 1, с. 84-97.
- Шведова Н. А. 2022. Семья в США сегодня: «Выбор был сделан за нас». *США & Канада: экономика – политика – культура*. № 5. С. 34-49. DOI: 10.31857/S2686673022050030
- Шведова Н. А. 2021. Штрихи к портрету женского движения в США. *Женщина в российском обществе*. №4. С. 72-87.

REFERENCES

- Abramyan, A.S. 2018. The religio-political foundations of the moral aspect of American politics. *Politex*. №3. P. 30-28.
- Alkhimenkov, M.A. 2014. The role of protestant messianism in the U.S. historical development. *Vestnik of Saint Petersburg University. International Relations*, No.2. P. 166-175.
- Askoldova, S.M. 1986. US universities in the studies of American historians// *Amerikanskij ezhegodnik*. Moscow, Nauka. 144 p.
- Berkin, C. 2006. *Revolutionary Mothers: Women in the Struggle for America's Independence*. Vintage. 224 p.
- Bloch, R. H. 1978. American Feminine Ideals in Transition: The Rise of the Moral Mother, 1785-1815. *Feminist Studies*, No. 4(2), 101-126.
- Bonomi, P. 2003. *Under the Cope of Heaven: Religion, Society, and Politics in Colonial America*. Oxford University Press. 328 p.
- Branson, S. 2008. "3. From Daughters of Liberty to Women of the Republic: American Women in the Era of the American Revolution". *The Practice of U.S. Women's History: Narratives, Intersections, and Dialogues*, edited by S. Jay Kleinberg, Vicki Ruiz and Eileen Boris, Ithaca, NY: Rutgers University Press. P. 50-66.
- Brown, R.E., Wood, G.S. 1970. The Creation of the American Republic, 1776-1787. *The American Historical Review*, 75(3), 919.
- Combs, M.B. 2005. "A Measure of Legal Independence": The 1870 Married Women's Property Act and the Portfolio Allocations of British Wives. *The Journal of Economic History*, 65(4), 1028-1057. <http://www.jstor.org/stable/3874913>
- Cott, N.F. 2021. *The Bonds of Womanhood: "Woman's Sphere" in New England, 1780-1835*. Yale University Press, 256 p.
- Cowing, C.B. 2002. Philadelphia's Enlightenment, 1740-1800: Kingdom of Christ, Empire of Reason. *Journal of American History*, 89/2. P. 612-613.
- deWees, S. 1998. The Philadelphia Ladies' Association and Women's Collective Political Participation in the American Revolution. *Fairmount Folio: Journal of History*. Vol. 2. P. 73-80.
- Ferguson, R. 1994. The American Enlightenment 1750-1820. S. *Bercovitch (Ed.), The Cambridge History of American Literature*. Cambridge: Cambridge University Press. 220 p.
- Franklin, B. 1996. *The Autobiography of Benjamin Franklin*. New York: Dover Publications. Available at: <https://archive.org/details/autobiobenfran00miffrich> (accessed 27.05.2023).
- Kerber, L.K. 1988. Separate Spheres, Female Worlds, Woman's Place: The Rhetoric of Women's History. *The Journal of American History*, 75(1). P. 9-39.
- Kerber, L.K. 1976. "The Republican Mother: Women and the Enlightenment - An American Perspective". *American Quarterly*, No.28 (2). P. 187-205.
- Kerber, L.K. 1980. *Women of the Republic: Intellect and Ideology in Revolutionary America*. University of North Carolina Press. 318 p.
- Kerber, L.K. 1997. *Toward an Intellectual History of Women: Essays*. Chapel Hill: University of North Carolina Press. 352 p.
- Khruleva, I.Yu., Volkova, E.S. 2015. The role of preaching in the spiritual and socio-political life of Puritan New England in the 17th-18th centuries. *Vestnik of Gorky Literary Institute*, No. 1, 84-97 p.
- Konopatchenkov, A.V. 2017. The main processes of religious life in the USA during the Second Great Awakening in the first half of the 19th century. P. 57-76. (in Russian)
- Korotkova, C.A. 2005. Benjamin Rush on education in the United States. *Amerikanskij ezhegodnik*. Moscow, Nauka, 2007. P. 29 - 41.

Lindley, S.H. 1996. *You Have Stept Out of Your Place: a History of Women and Religion in America*. Westminster John Knox Press. 516 p.

Mikhajlova, Ya.Yu. 2010. The development factors of the US educational system. *Humanitarian research in the Eastern Siberia and the Far East*. No.1. P. 95-99. (in Russian)

Norton, M.E. 1996. *Liberty's daughters: the revolutionary experience of American women, 1750-1800: with a new preface*. In Cornell University Press eBooks. Available at: <http://ci.nii.ac.jp/ncid/BA28964026> (accessed 27.05.2023).

Ovcharenko, A.O. 2021. The development of the system of higher education for women in the U.S. *Istoricheskij zhurnal: nauchnye issledovaniya*. No.2. P. 165-173.

Purcell, S.J. 1996. "Spread This Martial Fire": The New England Patriot Clergy and Civil Military Inspiration. *Journal of Church and State*, 38 (3). P. 621-638.

Ryan, M.P. 1978. *A Women's Awakening: Evangelical Religion and the Families of Utica, New York, 1800-1840*. *American Quarterly*, 30(5), 602-623.

Shvedova N.A. 2021. Strokes to a portrait of women's movement in the USA. *Woman in Russian Society*. №4. С. 72-87.

Shvedova, N.A. 2022. "The U.S. Family Today: "They Made a Choice for Us"." *USA & Canada: Economics – Politics – Culture*. 5 (2022). P. 34-49.

Kidd, T. 2010. *God of Liberty: A Religious History of the American Revolution*. New York: Basic. 298 p.

Wacker, G. 2000. *Religion in nineteenth century America. (Religion in American Life)*. Oxford University Press. 188 p.

Winterer, C. 2016. *American Enlightenments: Pursuing Happiness in the Age of Reason*. Yale University Press. 355 p.

Wood, G.S. 2009. *Empire of Liberty. A history of the Early Republic, 1789-1815*. Oxford University Press. 778 p.

Woodward, C.V. 1997. *The Comparative Approach to American History*. Oxford University Press, 384 p.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

СЕБРЮК Анна Набиевна, кандидат филологических наук, доцент Школы иностранных языков Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». **Anna N. SEBRYUK**, Candidate of Sciences (Philology), Associate professor, School of Foreign Languages, HSE University.

Российская Федерация 109028, Москва, Покровский бульвар, д. 11. 11 Pokrovsky Bulvar, Moscow 109028 Russian Federation.

Статья поступила в редакцию 05.06.2023 / Received 05.06.2023.

Поступила после рецензирования 20.06.2023 / Revised 20.06.2023.

Статья принята к публикации 22.06.2023 / Accepted 22.06.2023.